**Дата:** 04.04.2022 **Математика**  **1-А Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Порівнюємо число і математичний вираз.

**Опорний конспект уроку**

1. **Організація класу**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**

*Слайд2.*Виконай арифметичні дії.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.*Виконай порівняння, скориставшись підказками.

*Слайд4.* Виконай порівняння.

*Слайд5.* Порівняй, не обчислюючи значення виразів. Поясни, як це зробити.

*Слайд6.*Рухлива вправа.

*Слайд7.* Порівняй, не обчислюючи значення виразів. Поясни, як це зробити.

*Слайд8.* Розподіли нерівності на групи за способом порівняння: без обчислення; з обчисленням.

*Слайд9.*Розбий нерівності на групи за способом порівняння: без обчислення; з обчисленням.

*Слайд10.*Знайди значення виразів, скориставшись підказками.

*Слайд11.*Геометрична хвилинка.

*Слайд12.* ***Фізкультхвилинка.*** [***https://youtu.be/CqOr8xqBiK4***](https://youtu.be/CqOr8xqBiK4)

*Слайд13.* Послухай задачу. Чого бракує? Доповни умову, розв’яжи задачу.

*Слайд14.* Склади умову задачі до запитання та виразу. Скільки шоколадних цукерок лежить у вазі.

*Слайд15.* Склади задачу про велосипеди за короткими записами. Розв’яжи хоча б одну задачу.

*Слайд16.*Рухлива вправа.

*Слайд17.*Встав пропущені знаки арифметичних дій в істинних нерівностях.

*Слайд18.*Досліди, як зміна зменшуваного впливає на значення різниці. Встав пропущені числа.

*Слайд19.*З’ясуй, скільки трикутників зображено на кресленні. Назви їх.

1. **Закріплення вивченого**

***Робота в зошиті –с.34*** [***https://youtu.be/BPD5FIDQFS0***](https://youtu.be/BPD5FIDQFS0)

1. **Підсумок**

Виконання інтерактивного завдання.

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті на ст. 34, фотографуй та надсилай***

***на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)